

PROTOCOL

Binnen, Buiten spelen & Uitstapjes



Binnen & Buiten spelen

Locatie Regenboog

De binnen ruimtes van SaamnLeuk is onlangs gerenoveerd door CBS de Regenboog.

Tijdens deze renovatie is er rekening gehouden met de intrek van SaamnLeuk. De kinderopvang is voorzien van de slaapkamer en een eigen buitenruimte. De invulling van de ruimte is volledig door SaamnLeuk gecreëerd. Echter is er rekening gehouden met het uiterlijk van cbs De Regenboog. Een grootse school met een rustig karakter. Dit sprak ons aan, het rustige karakter hebben wij meegenomen in onze ideeën.

Kinderdagverblijf SaamnLeuk heeft een warme en liefdevolle omgeving.

De inrichting en de kleuren zijn rustig. Kinderen hebben genoeg energie van hun zelf en worden door onze rustige inrichting niet overprikkeld.

Wij vinden geborgenheid erg belangrijk. Wanneer een kind zich veilig voelt en merkt dat hij/zij wordt gezien gehoord en gevolgd, heeft het de rust om te groeien en te bloeien.

De buitenruimte van het kinderdagverblijf is aangrenzend. Hier kunnen de kinderen spelen in de zandbak of bij het buitenkeukentje. Daarnaast heeft het pleintje een klein schuurtje waar het nodig speelmateriaal in staat.

De binnen ruimte van BSO Spetters is een gedeelde ruimte, namelijk het speellokaal / instroomgroep.

Deze inrichting van school is eveneens rustig. Een schooldag is voor een kind zeer intensief en al deze prikkels moeten verwerkt worden. Het verwerken van deze prikkels wordt door ieder kind anders gedaan. Kinderen krijgen hiervoor de mogelijkheid om dat op hun eigen manier te doen.

Het speellokaal is omringt met ramen waardoor er veel licht is.

In het speellokaal zijn klimmaterialen aanwezig. Tijdens de BSO is dit afgebakend zodat kinderen daar niet op klimmen. Om de ruimte sfeervol te maken, staan er verrijdbare meubels in. Veel speelgoed is opgeruimd in de BSO kast.

De buitenruimte van de BSO is ook een gedeelde ruimte, namelijk het schoolplein. Het schoolplein is voorzien van vele speeltoestellen waarvan de ondergrond van kunstgras is, dit is een zachtere ondergrond waardoor het risico wordt verkleint dat kinderen zich bezeeren.

Tevens is het plein voorzien van planten en bomen. Daarnaast is er plek om te voetballen en te basketballen.

Locatie Goud

De 2 ruimtes van locatie Goud zijn in een nieuw jasje gestoken met behulp van Fedd architect en Maurits Kunst. Het kinderdagverblijf biedt een ruime lichte plek voorzien van een slaapkamer, keuken, toilet ruimte en een eigen buitenruimte.

De invulling is eveneens door SaamnLeuk volledig zelf gecreëerd.

De hoekjes nodigen uit tot spel, tot rust tot gezamenlijke activiteiten.

Zodat ieder kind zich veilig voelt en merkt dat hij/zij wordt gezien gehoord en gevolgd, heeft het de rust om te groeien en te bloeien.

De buitenruimte van het kinderdagverblijf is aangrenzend. Hier kunnen de kinderen spelen in een boot zandbak, kruipen door te tunnel, racen en rennen over het pad.

Maar wat vooral leuk is, ontdekken wat er in de natuur gebeurt.

Groen en veel planten biedt een mooie ontdekkingstocht voor jong en oud.

Onze buitenruimte is voorzien van stenen, keien en kunstgras. Kunstgras biedt een zachte en droge ondergrond voor kinderen die nog maar pas de wereld ontdekken.

De buitenruimte van de BSO is door de kinderen zelf ontworpen.

Wij besteden veel aandacht aan natuurlijke materialen, waar de kinderen kunnen klimmen, onderzoeken en zich kunnen verstoppen.

Daarnaast wilden de kinderen graag een timmerschuur, zodat er binnen geen geluidsoverlast ontstaat.

Hierbij staat veiligheid voorop door samen goed om elkaar te denken en duidelijk afspraken hierover te maken.

De buitenruimte genst eveneens aan de BSO.

BSO Toppers is voorzien van 2 ruimtes, een eet, lego en spelletjes gedeelte. (Eat & Play).



En een paar stappen verderop is het Speel / Atelier (Craft, Relax and Repeat).

Bij binnenkomst ontvang je in het Speel / Atelier een warm welkom van alle Toppers!

Deze ruimte is opgesplitst in een heus atelier, waar de kinderen onder begeleiding en afspraken zoveel vaardigheden ontwikkelen.

Je leert sociale vaardigheden, zoals samen delen, elkaar helpen, samen weken, op elkaar wachten, elkaar complimenten geven en complimenten ontvangen.

Je leert oplossingen bedenken, doorzetten, uitproberen en nieuwe manieren bedenken hoe je iets kunt doen.

En nog veel meer!

Bovendien is het is Leuk en ontspannend!

De andere helft van de ruimte is als ware het speel gedeelte.

Een plek waar gezelligheid en veiligheid centraal staat.

Gezelligheid; dat iedereen mag zijn wie hij of zij is.

Veiligheid; dat je kunt zijn wie je bent!

Jij bent jij en dat is goed!

Tijdens het vrij spelen kunnen de kinderen in een andere rol stappen.

Op het podium is er altijd een vorm die bij je past. Daarnaast kan je je energie kwijt, je zelfvertrouwen wordt vergroot, het is gezellig; je doet het samen met anderen en hebt plezier, je communiceert en wanneer je speelt voor het publiek en een applaus ontvangt geeft dat een KICK!

Ook is er ruimte om te ontspannen – Relax – een bank met kussen en kleden, waar je kunt chillen, boekje kunt lezen of soms kunt gamen.

Het voordeel van kleinschalig opvang is dat er ruimte is voor individualiteit. Wil het kind rust, dan kan dat! Wil het kind uitrazen, dan kan dat ook!

Veiligheid staat daarvoor bovenaan.

Dagindeling



Omdat structuur erg belangrijk is voor kinderen hanteren wij een vaste dagindeling. Kinderen weten op deze manier precies waar ze aan toe zijn. Wij vinden het belangrijk dat een kind zich op alle vlakken kan ontwikkelen. Hierbij willen we de kinderen zoveel mogelijk ondersteunen, stimuleren en aanbieden.

Kinderen die jonger zijn dan twaalf maanden hebben een eigen dag- en nachtritme. Eten, slapen en spelen doen zij op vaste, maar voor ieder kind wisselende tijden. Uiteraard passen onze pedagogisch medewerkers zich hierop aan. Regelmaat is tenslotte erg belangrijk voor kinderen.

Wanneer er opgeruimd moet worden of we gaan eten dan wordt dit kenbaar gemaakt met een liedje steeds terug komt.

Dagindeling KDV

- 07.30 tot 09.00 Kinderen komen binnen en kunnen vrij spelen. Tussen ouders en pedagogisch medewerkers vindt een overdracht plaats.
Om 09.15 gaan we met de kinderen (die dat kunnen) het speelgoed opruimen.
- 09.30 tot 10.00 We gaan met z'n allen aan tafel zitten. En zingen een "smakelijk eten" liedje. Daarna krijgen de kinderen verschillende soorten vers fruit te eten en sap te drinken. We kletsen nog even met elkaar of zingen nog een paar liedjes of lezen een boekje.
Verschoningsronde, potje plassen en toiletbezoek voor wie naar het toilet wil.
- 10.30 tot 11.15 Tijd voor een activiteit. We gaan uit van de samenstelling van de groep en wat de groep op dat moment nodig heeft. De fijne motoriek stimuleren we door bijvoorbeeld knutselactiviteiten: knippen, plakken, verven of kleien. De grove motoriek stimuleren we met spelletjes, een hindernisbaan of bijvoorbeeld buiten tikkertje doen. Kinderen vinden het ook erg leuk om te dansen, springen of te gymnastieken. Maar als met name veel kleine kinderen aanwezig zijn kan voorlezen en liedjes zingen ook al voldoende zijn. Ook gaan wij regelmatig op pad om bijvoorbeeld samen te gaan wandelen, naar de speeltuin te gaan of voor een boodschapje naar de winkel.
- 11.30 tot 12.30 Zodra de kleintjes zelfstandig kunnen zitten mogen ze met ons mee aan tafel eten. Of kijken ze toe vanuit hun newborn set. We zingen een "smakelijk eten" liedje.
De kinderen eten de boterham met hartig beleg. We drinken een beker melk, sap of water.
Verschoningsronde, potje plassen en toiletbezoek voor wie naar het toilet wil.
- 13.00 tot 15.00 Na het eten gaan de kinderen die nog een middagslaapje nodig hebben naar bed. We stimuleren zoveel mogelijk dat de kinderen zelf hun kleren uitdoen. Daarom doen we dit vaak in een groepje, zodat ze ook naar elkaar kunnen kijken. Dan met de knuffel (en speen) van thuis, lekker naar bed. Voor de kinderen die geen middagslaapje nodig hebben is er een rust moment. Bij een rustmoment kunnen kinderen vrij spelen op de groep. De groepsgrootte is vaak kleiner, dus wordt het vanzelf rustiger. Kinderen krijgen hierdoor minder prikkels. Speelgoed als puzzels, boekjes of fantasiespel krijgt hier de voorkeur.
- 15.00 tot 16.00 Gezamenlijk een cracker/ liga/ ontbijtkoek/ rijstwafel/ soepstengel/ fruit eten en een beker sap/ water/ thee drinken.
Verschoningsronde en toiletbezoek voor wie naar het toilet wil.
- 16.00 tot 16.30 Tijd voor een activiteit (knutselen, muziek, voorlezen etc.) Of buiten spelen.
- 16.30 tot 18.00 Rond 17.00 uur doen we nog een verschoningsronde en toiletbezoek voor wie naar het toilet wil. Kinderen worden opgehaald. De kinderen kunnen vrij spelen.

Wanneer een kind naar huis gaat, nemen wij afscheid met een high five, box of een hand. Zo zien wij welk kind naar huis gaat en is er een mogelijkheid tot een klein praatje.



Zindelijkheid

Een zeer laagdrempelige benadering waarbij het kind vertrouwd raakt met de gang van zaken bij een toiletbezoek.

Vanaf 18 maanden leren kan je starten met zindelijkheidstraining, echter zien wij in de praktijk dat ieder kind hierin verschilt. We besteden aandacht aan het zindelijk worden als kinderen laten merken dat ze daar aan toe zijn, bijvoorbeeld doordat ze komen vertellen wanneer ze in hun luier hebben geplast. We nemen ze dan regelmatig mee naar het toilet. Soms zijn kinderen er weinig mee bezig en geven zij niet aan dat er is geplast of gepoept. Ook deze kinderen gaan op hun tijd mee naar de wc om de bewustwording te stimuleren.

Het ondersteunen van de zindelijkheid gebeurt altijd in overleg met de ouders. De aanpak thuis en in de groep stemmen, voor zover mogelijk, op elkaar af. Aan de ouders vragen we om hun kind gemakkelijke kleding aan te doen en om extra reservekleding mee te geven. We stimuleren de kinderen om hun behoefte op het potje of het toilet te doen als ze daar aan toe zijn.

Van 'ongelukjes' maken we geen probleem. Bij zindelijkheidstraining horen ongelukjes, kinderen worden hierdoor bij hun bewustwording gestimuleerd.

Kinderen die volledig zindelijk zijn mogen zelf vanuit de groep naar het toilet gaan. De pedagogisch medewerkers houden wel altijd een oogje in het zeil.

Daarnaast houden de pedagogisch medewerkers het goed in de gaten of de kinderen de handen wassen en de wc doorspoelen.

Verschonen

Wij hebben vaste verschoonmomenten binnen kinderopvang SaamnLeuk.

Tussen 09.30 - 10.00

Tussen 11.30 tot 12.30

Tussen 15.00 tot 16.00

Rond 17.00 uur

Natuurlijk zullen wij zodra wij merken dat een kind ontlasting in de luier heeft of een volle luier heeft, deze direct verschonen. Bij de kinderopvang zijn luiers aanwezig. Dit hoeven ouders niet zelf mee te brengen. Tijdens het verschonen letten wij altijd op de hygiëne. Hierbij valt te denken aan het wassen van de handen en het reinigen van het verschoningskussen.



Dagindeling BSO

13.30	Vorbereiding treffen <ul style="list-style-type: none">- kind lijsten- activiteiten- water, ranja / cracker / komkommer
14.00	Kinderen komen binnen, de kinderen worden begroet met een high five. Zodat wij elk kind ZIEN. De kinderen nemen plaats aan tafel, daaraan kan gekleurd of een boekje worden gelezen.
14.15	Samen wat eten en drinken <ul style="list-style-type: none">- planning van de dag bespreken / overleggen- delen van lief en leed
14.45	Afruimen Start vrij spelen / activiteit
16.15	Water, ranja en fruit
17.30	Opruimen <ul style="list-style-type: none">- rust moment- boekje lezen, kleuren
18.00	Sluiten

Wanneer een kind naar huis gaat, nemen wij afscheid met een high five, box of een hand. Zo zien wij welk kind naar huis gaat en is er een mogelijkheid tot een klein praatje.

Saamn afspraken

Hoe wij met elkaar en het speelgoed omgaan kunnen de kinderen onder begeleiding goed zelf bedenken. De kinderen krijgen bijvoorbeeld de opdracht om 5 regels te bedenken. In deze regels komen de woorden 'nooit en niet' niet aan bod. Want bij SaamnLeuk denk je in mogelijkheden.

Door kinderen zelf de regels te laten bedenken wordt het hen eigen en voelt de groep zich meer verantwoordelijk de regels te hanteren.

Tevens gaan wij met de kinderen in gesprek over de eventuele gevaren die zich kunnen voort doen tijdens hun ontdekkingstocht.

Veiligheid

Er wordt aan de kinderen geleerd dat speelgoed gemaakt is om er mee te spelen en dat je het niet kan eten.

- Mochten er baby's op de grond spelen dan wordt voor de grotere kinderen ook geen klein materiaal gebruikt, dit omdat er wel eens dingen op de grond vallen.

- Oudere kinderen moeten met klein speelgoed aan tafel gaan zitten en als ze wel met speelgoed willen spelen dan creëren we een hoekje op de gang waar geen kleine kinderen bij kunnen komen. Er blijft altijd een risico aanwezig dat een kindje toch ongezien iets in de mond stopt ook als ze al ouder zijn.

- We zitten tijdens het eten van lolly's of andere hard voedsel.

- Touwtjes, kettinkjes aan kleding of spel materiaal mogen niet langer dan 22cm zijn.

- Plastic zakken en ballonnen liggen niet op de groep maar zijn veilig opgeborgen.

- Elke dag eten kinderen vers schoongemaakt fruit. Kinderen krijgen dit in stukjes gesneden. Indien een kind nog niet goed kan kauwen dan wordt het gepureerd aangeboden.

Er blijft een kans bestaan, in geval van verstikking door voedsel en of andere materialen, dat een kindje moeite heeft met ademhaling de leidsters opgeleid zijn om adequaat te handelen.

Om vergiftiging te verkleinen hebben wij de volgende punten opgesteld;

We maken gebruik van een Gif wijzer app en de EHBO app (hierin wordt duidelijk welke maatregelen getroffen moeten worden).

- Schoonmaakmiddelen zijn veilig weg geborgen en zijn buiten bereik van kinderen.

- Buiten en binnen zijn giftige planten verwijderd.

- We leren de kinderen dat de bladeren en bloemen niet om te eten zijn.

- Tassen van personeel staan in een afgesloten kasten, let goed op rondslingerende tassen. Attendeer ouders goed op hun tassen te letten.

Verbranding kan gebeuren door verschillende oorzaken. Verbranding door de zon of door hete dranken/ water over zich heen te krijgen.

- Kinderen houden wij zoveel mogelijk uit de zon en worden regelmatig volgens de voorschriften in gesmeerd met minimaal beschermingsfactor 30.

Er worden geen hete dranken genuttigd aan de tafel bij de kinderen.



Wanneer een kind naar huis gaat, nemen wij afscheid met een high five, box of een hand. Zo zien wij welk kind naar huis gaat en is er een mogelijkheid tot een klein praatje.

Buiten spelen

In de buitenlucht zijn is gezond! Daarnaast wordt het bewegen in de buitenlucht vaak anders ervaren dan binnen en voldoende beweging is goed voor de ontwikkeling van een kind.

Op het kinderdagverblijf is het streven dat er iedere dag een frisse neus wordt gehaald. Hetzij buiten spelen of wandelen.

Wij zullen regelmatig uitstapjes doen met de kinderen. Door uitstapjes te maken, vergroten we de wereld van kinderen en laten we ze nieuwe situaties ervaren en prikkelen we hun ontwikkeling. We gaan bijvoorbeeld naar de bibliotheek, de winkel voor een boodschapje, de kinderboerderij of we halen een frisse neus tijdens een wandeling in de buurt. Onderweg valt er altijd heel veel te zien! Uitstapjes zijn niet alleen maar leuk, maar bovendien ook nog leerzaam. Wij zijn voorzien van een (evacuatie) koord, bolderkar een buggy en zelf draagzakken, zodat wij met iedereen kunnen wandelen.

Op de BSO is het streven dat er iedere dag wordt buiten gespeeld. Een kind kan zelf kiezen voor binnen spelen of voor buiten spelen op het schoolplein.

Doordat wij kinderparticipatie hanteren, zal het aanbod verschillend zijn.

Bij buiten spelen, spelen er andere risico's op ongevallen of incidenten een rol dan met binnenspelen het geval is. Om deze reden is in een protocol op het gebied van veiligheid en hygiëne opgesteld. Zo is het voor een ieder duidelijk hoe er op een veilige en gezonde manier wordt buiten gespeeld op SaamnLeuk om er met elkaar een gezellige tijd van te maken.

Als er met een groep kinderen buiten wordt gespeeld is daar toezicht van een of meerdere medewerkers. Er wordt buiten gespeeld op het schoolplein en bij locatie goud.

Het plein is opnieuw aangelegd met inspraak van kinderen.

Het beeld luidt een natuurlijke speeltuin, waar de kinderen op ontdekkingsstocht kunnen gaan.

Elk seizoen en elk weertype biedt specifieke mogelijkheden. Wat groeit er allemaal in de lente? Waterspellen in de zomer, huttenbouwen en paddenstoelen zoeken in de herfst en sleeën in de winter. Elk seizoen kunnen er natuur gerelateerde activiteiten worden aangeboden.

Omdat ons streven iedere dag een "ontdekkingsstocht" te kunnen doen, is het motto: 'Slecht weer bestaat niet, slechte kleding wel'. (aan ouders wordt verzocht reserve kleding mee te brengen).

Hoe leuk is het om een regendans te kunnen doen, stampen in de plassen ect.

Tijdens de ontdekkingsstocht kunnen er risico's om de hoek komen, wij kijken goed naar de kinderen en zijn simpelweg in de buurt. Ingrijpen doen we niet uit gewoonte of vanwege eigen angsten. We schatten in of het kind iets wel kan óf dat er iets kan gebeuren en wat het gevolg kan zijn. Begeleiden doen we met woorden, zoals 'Gebruik je handen maar goed' en 'Probeer het nog een keer.' Meer over het onderwerp zie het 'kopje' → *risicoval spelen*

BSO: Als een kind ouder wordt kan het zijn dat hij de behoefte krijgt aan meer zelfstandigheid. Hier kan een ouder toestemming voor geven door middel van het '*zelfstandigheidsverklaring*', bij deze toegevoegd als *bijlage 1*. Als kinderen toestemming hebben om zelfstandig buiten te spelen, gaat de pedagogisch medewerker regelmatig (ongeveer om het half uur) bij het kind kijken.

Actiepunten

- Elke dag wordt het plein gecontroleerd op veiligheid. Wanneer er een onveilige plek is, wordt deze afgezet.
- Koortjes van kleding en jassen worden weggewerkt of, indien noodzakelijk, verwijderd.
- De kinderen lopen buiten met schoeisel aan.
- Als er buiten wordt gegeten of gedronken, dan worden er geen zoete dranken of etenswaren genuttigd. Dit om te voorkomen dat er insecten op af komen.
- Wanneer het zonnig/warm weer is, worden alle kinderen voor het naar buiten gaan ingesmeerd met zonnebrand, met minimaal factor 30. Als kinderen voor langere tijd buiten zijn, worden ze na twee uur opnieuw ingesmeerd met zonnebrand. (*zie bijlage 2 kinderen in de zon*).
- Na het spelen met zand wassen de kinderen hun handen. In de zandbak wordt er geen eten of drinken genuttigd.
- De zandbak wordt afgedekt met een net of een deksel wanneer deze niet in gebruik is. Indien er onverhoopt toch uitwerpselen van honden of katten in het zand worden aangetroffen worden deze direct verwijderd.
- In de tuin staan geen giftige planten en er worden geen schadelijke bestrijdingsmiddelen gebruikt.
- Bij een vermist kind treedt het *protocol vermist kind* in werking. (*zie bijlage 3*.)



Uitstapjes

Bij uitstapjes geldt dat we het leidster-kind ratio hanteren zoals die is beschreven in de Wet IKK. Stagiaires en vrijwilligers (indien aanwezig) gaan altijd mee tijdens uitstapjes. Tijdens het uitstapje dragen alle kinderen (m.u.v. baby's) dezelfde herkenbare hesjes van Kinderopvang SaamnLeuk. Op de dag-lijst wordt altijd aangegeven welke kinderen mee gaan tijdens een uitstapje. Tijdens het uitstapje houden wij de kinderen nauwlettend in de gaten en blijven zij dicht bij ons lopen. Tijdens uitstapjes heeft minimaal 1 pedagogisch medewerker een mobiele telefoon bij zich met het telefoonnummer van Kinderopvang SaamnLeuk. Indien alle pedagogisch medewerkers en kinderen tegelijkertijd een uitstapje hebben nemen de pedagogisch medewerkers de mobiele telefoon mee van de groep. Hierin staan alle telefoonnummers van ouders en de noodnummers vermeld. We laten op deze momenten altijd een briefje achter op de buitendeur voor ouders. Op dit briefje vermelden we waar we naar toe zijn, vermoedelijke tijd van terugkeer en het telefoonnummer waarop we te bereiken zijn tijdens het uitstapje. Verder is het belangrijk dat de pedagogisch medewerker altijd de "uitstapjes-tas" mee neemt. Hierin zit een EHBO setje, zakdoekjes enz..

Buiten is er zoveel te ontdekken, daarom willen wij met regelmaat kleine uitstapje doen, denkend aan; Naar de winkel, speeltuin het bos of gewoon even wandelen. Wij gebruiken hier voor een bolderkar. De bolderkar heeft 6 zitplaatsen, onze buggy heeft 2 zitplaatsen.

Met de kinderen van de BSO ondernemen we ook graag uitstapjes, met name op vakantiedagen is daar waarschijnlijk de gelegenheid voor.

De uitstapjes die ondernomen worden hangen af van diverse factoren, bijvoorbeeld het weer en de groepsgrootte. Veiligheid staat voorop!

Voor de veiligheid dragen de kinderen tijdens een uitstapje een veiligheidshesje'. Dit hesje zorgt voor extra zichtbaarheid en herkenbaarheid in het verkeer en op de plaats van bestemming. De medewerkers dragen voor de herkenbaarheid ook een hesje van SaamnLeuk.

Met de uitstapjes zijn de volgende maatregelen genomen die te maken hebben met de veiligheid en gezondheid van de kinderen:

- De medewerker geeft het goede voorbeeld wat betreft verkeersregels en veiligheid.
 - Continu worden de kinderen geteld en er worden duidelijke afspraken met de kinderen gemaakt.
 - Als wij verder weg willen, maken wij gebruik van de bus of trein.
- Hierbij instrueren wij de kinderen op gepaste afstand op het vervoersmiddel te wachten.
- Als er gebruik wordt gemaakt van een vervoersmiddel (auto of fiets) dan wordt er een passend zitje gebruikt. Ook worden andere veiligheidsaspecten in de gaten gehouden, zoals het veilig in- en uitstappen (auto) of op- en afstappen (fiets). Ook worden er passende veiligheidsgordels gebruikt.
 - Wanneer er een bezoek aan dieren wordt gebracht, is de medewerker er alert op dat een kind goed met de dieren omgaat. Het eventueel voeren van dieren gebeurt voorzichtig en onder direct toezicht van de pedagogisch medewerker. Na contact met de dieren wassen het kind en de medewerker de handen.
 - Wanneer kinderen in het bos hebben gespeeld. Melden wij de ouders om hen te verzoeken hun kind(ren) te controleren op mogelijke tekenbeten. Tekenbeten kunnen worden voorkomen door het dragen van een lange broek, pet en dichte schoenen.
 - Water is een aantrekkingskracht voor kinderen, kinderen kunnen uren plezier hebben met water en zand. Maar een kind heeft maar een klein laagje water nodig om te kunnen verdrinken. Om deze reden, wanneer wij naar een plek gaan waar water is, staat de veiligheid bovenaan en is de **afpraak 4 kinderen zonder zwemdiploma onder 1 pedagogisch medewerkster**. Deze kinderen blijven bij elkaar.



Zelfstandig buiten spelen

Locatie Regenboog & Goud

Het plein grenst aan de BSO.

Waardoor er ruimte is voor een volgende stap voor de kinderen om zich hierin verder te ontwikkelen.

Zelfstandig buiten spelen.

Plan van aanpak → Zelfstandig Buitenspelen Contract!

Actiepunt → Hoe om te gaan met zelfstandigheidscontracten.

Wat is de procedure:

- Kijkend naar het kind, is het kind eraan toe.
- Gesprekje met het kindje, afspraken maken
- Oefenen, oefenen, oefenen.
- Overleg met collega's.
- In overleg met ouders.
- Wederzijds toestemming, kindje mag alleen buiten spelen.

Onder de 7, afgebakend ruimte waar ze mogen spelen.

→ Van het klimrek tot aan de schommel, zodat wij hun kunnen zien!

Bij meer dan 7 kinderen alleen buiten, sowieso 1 leidster mee naar buiten.

De leiding kijkt met regelmaat bij de kinderen.

Check of het kind er aan toe is;

Voorbeeld

Vraag aan het kind:

Wat zou jij ervan als je zonder de leidsters samen met de andere kinderen 'alleen' mag buiten spelen?

Wat zou je doen als...

Wat is zijn de afspraken voor het buiten spelen?

Wat als.....

Als het kind bewust is van de afspraken en een verantwoordelijk gevoel heeft, dan kunnen we in samenspraak met andere collega('s) overgaan om te oefenen.

Oefenen, duidelijke afspraken samen maken, evt consequenties.

Conclusie: sommige kinderen zijn nog te jong om alleen buiten te spelen.

→ Veiligheid en vertrouwen staan voorop!

Locatie GOUD

De buitenruimte is samen met de kinderen uitdagend ingericht.

Zij moeten er tenslotte spelen.

(zelfstandig) spelen

Voorstel:

Met de 7+ kinderen, samen afspreken maken.

- Wat te doen...
- Wat als...
- Wat zou je doen....

Bijlage 1 Zelfstandigheidsverklaring



Ouders overleggen met hun kind in hoeverre hun zelfstandigheid reikt en vullen dit in op de zelfstandigheidsverklaring. Zo kunnen kinderen zelfstandig buitenspelen, zelfstandig naar activiteit of zelfstandig naar huis. Kortom een volgende stap voor je kind om zich hierin verder te ontwikkelen.

Deze verklaring is bedoeld, dat door zowel het kind, de ouder(s), en de PM'ers akkoord gaan met de verklaring.

Naam kind:

Hieronder kun je doormiddel van het aankruisen van de blokjes aangeven voor welke zelfstandige activiteiten je kind toestemming geeft:

Mijn kind mag zelfstandig (zonder toezicht, maar pas ná overleg & goedkeuring van zijn/haar pedagogisch medewerkster) een **boodschap** halen bij een winkel in de buurt.

Mijn kind mag zelfstandig (zonder toezicht, maar pas ná overleg & goedkeuring van zijn/haar pedagogisch medewerkster) op het **plein** spelen.
Tijdens het buitenspelen zullen de pedagogisch medewerkers regelmatig bij de kinderen gaan kijken.

Mijn kind mag zelfstandig (pas ná overleg & goedkeuring van zijn/haar pedagogisch medewerkster) naar **huis** gaan op de volgende dagen:

Maandag Om _____ uur

Dinsdag Om _____ uur

Woensdag Om _____ uur

Donderdag Om _____ uur

Vrijdag Om _____ uur

Mijn kind mag (pas ná overleg & goedkeuring van zijn/haar pedagogisch medewerkster en telefonisch contact met één van de ouders/verzorgers) bij een vriendje/vriendinnetje gaan spelen, maar moet **uiterlijk 17:00 uur weer terug** zijn bij de BSO.

Mijn kind mag (pas ná overleg & goedkeuring van zijn/haar pedagogisch medewerkster en telefonisch contact met één van de ouders/verzorgers) bij een vriendje/vriendinnetje gaan spelen en komt **niet** meer terug naar de BSO. De ouders/verzorgers halen hun kind bij het vriendje/vriendinnetje op.

Mijn kind mag zelfstandig (pas ná overleg & goedkeuring van zijn/haar pedagogisch medewerkster) vanaf de buitenschoolse opvang naar zijn/haar club/sport/muziekles/andere activiteit gaan op de volgende dag(en):
Zo ja, hoe laat?

Maandag Om _____ uur Naar: _____

Dinsdag Om _____ uur Naar: _____

Woensdag Om _____ uur Naar: _____

Donderdag Om _____ uur Naar: _____

Vrijdag Om _____ uur Naar: _____



Naam van club/sport/muziekles/andere activiteit:

Telefoonnummer club/sport/muziekles/
andere activiteit:

Komt het kind terug naar de BSO? Ja / nee

Toestemming zelfstandige activiteiten

De ouders/verzorgers van het kind zijn op de hoogte van de risico's welke een kind kan lopen, indien het kind niet meer onder toezicht en/of begeleiding staat van een pedagogisch medewerkster van de BSO SaamnLeuk.

De ouders/verzorgers aanvaarden dit risico.

Dat betekent dat, wanneer het kind het gebouw van de BSO SaamnLeuk heeft verlaten om met toestemming van ouders/verzorgers naar huis/vriendje/vriendinnetje/activiteit te gaan, het kind niet meer onder toezicht valt BSO SaamnLeuk.

De verantwoordelijkheid voor het kind is vanaf dat moment volledig voor de ouders/verzorgers en kan BSO SaamnLeuk niet meer aansprakelijk gesteld worden voor enige schade of enig ander ongemak of ongeval, hoe ook genaamd, welke het kind mocht lijden of welke het kind mocht overkomen.

Datum:

Naam kind	Naam ouder	Naam PM'er
Handtekening kind	Handtekening ouder	Handtekening PM'er
Opmerking	Opmerking	Opmerking

Bijlage 2 Kinderen in de zon



Een kinderhuid is extra kwetsbaar voor de schadelijke gevolgen van uv-straling. De huid van volwassenen vernieuwt zich voortdurend in enkele weken. De huid van kinderen ook, maar hun huid moet daarnaast ook nog groeien. Hierdoor heeft de huid soms te weinig tijd om (door zonlicht) beschadigde huidcellen te herstellen. In die cellen ontstaan dan als het ware 'littekens' die kinderen hun leven lang meedragen. Dit is aan de buitenkant niet te zien, want die beschadigingen zitten diep in de huidcellen. Maar hoe meer 'littekens', hoe groter het risico dat een kind op latere leeftijd huidkanker krijgt. Zonbescherming bij kinderen is daarom heel erg belangrijk.

<https://www.kwf.nl/voorkomen/zon-uv-huidkanker/zonbescherming-kinderen/Pages/default.aspx>

- Alle kinderen worden voor het naar buiten gaan ingesmeerd met zonnebrand van Kruidvat KIDS 50+. Het middel beschermt zowel tegen uv-a-straling als tegen uv-b-straling.
- Als kinderen voor langere tijd buiten zijn, worden ze na twee uur opnieuw ingesmeerd met zonnebrand en na het in aanraking komen met water.
- Tussen 12.00 en 15.00 uur spelen de kinderen zoveel mogelijk in de schaduw of binnen. Dit omdat de uv-straling dan nog krachtiger is.
- Wij letten op de kleding van de kinderen. T-shirts beschermen de schouders beter dan antizonnebrandmiddel.
- Bij zonnig weer creëren we zoveel mogelijk schaduwplekken. (hierbij denkend aan, tenten, parasols of schaduwdoeken).
- Bij warm weer bieden wij kinderen meer drinken aan en houden de pedagogisch medewerkers in de gaten of ieder kind voldoende vocht heeft binnengekregen, zeker bij kinderen die veel zweten.
- Laat kinderen buiten de zandbak of naast het gras altijd schoenen dragen. Zowel vanwege scherpe voorwerpen als vanwege dat kindervoeten snel verbranden..
- Als het heel warm weer is wordt er gezorgd voor voldoende verkoeling en beperken de pedagogisch medewerkers de duur van het buitenspelen.

Bijlage 3 Protocol Vermist Kind



1.1. Inleiding

In dit protocol staan de richtlijnen voor de handswijze die de medewerkers van SaamnLeuk volgen wanneer een kind vermist wordt tijdens de opvang.

Bij vermissing van een kind;

- Tijdens het buitenspelen aangrenzend aan de locatie.
- Tijdens buiten spelen op een niet aangrenzende buiten speel locatie.
- Tijdens kleine uitstapjes in de buurt.
- Tijdens grote uitstapjes.
- Tijdens de opvang

1.2. Preventief beleid

- Weet hoeveel kinderen er op de groep zijn. Doe dit o.a. door het bijhouden van de presentielijst op de tablet, waar alle kinderen op staan.
- Maak met de kinderen afspraken, door hen duidelijk te maken, dat de leidsters graag willen weten waar je bent, bijv. dat je naar het toilet moet.
- Wanneer een kind is gebracht of gehaald, moet je het nieuwe aantal kinderen weten. De kans dat een kind wegloopt of door een onbekende wordt meegenomen is het grootst tijdens de haal- en brengtijden.
- Het kind wordt niet meegegeven aan personen wanneer dit vooraf niet kenbaar gemaakt is door ouders.
- Wanneer een kind naar huis gaat, nemen wij afscheid met een high five, box of een hand. Zo zien wij welk kind naar huis gaat.
- Let op openstaande deuren, zowel de groepsdeur als de hekken op het plein.
- Voor kinderen die met toestemming van ouders en leiding zelfstandig mogen buiten spelen en of andere activiteiten buiten de BSO mogen verrichten, voor hen is er een zelfstandigheidsverklaring.
- Wanneer er een uitstapje plaats vind, krijgen de kinderen SaamnLeuk hesjes aan.

1.3. Vermissing gebeurt tijdens de opvang

Wanneer je ontdekt dat je een kind uit de groep mist kun je een aantal dingen doen die helpen het vermiste kind op te sporen. Dit betreft niet alleen het zelf zoeken naar het vermiste kind, maar ook het verzamelen van informatie over het kind en over de omstandigheden van de vermissing.

Onderneem de volgende stappen:

- Meld bij je naaste collega van de groep dat je een kind mist. Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega, zodat je je kunt richten op het vermiste kind.
- Blijf kalm, denk helder na. Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?
- Bekijk eerst goed alle lokalen, gangen en slaapkamers van de kinderopvang . Roep ondertussen het kind. Kijk ook op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen. Het komt nogal eens voor Het kan voorkomen dat een kind zich verstopt en dan in slaap valt.
- Schakel meerdere collega's in om te helpen zoeken. Ook eventueel ouders die op dat moment aanwezig zijn.
- Een andere collega die niet aan het zoeken is brengt de leidinggevende van de kinderopvang op de hoogte. Deze neemt contact op met de ouders en de directie indien het kind niet binnen 30 minuten wordt gevonden.
- Als het kind niet in het gebouw te vinden is, ga dan buiten zoeken. Neem als het kan een foto van het kind mee. Neem een telefoon mee, zodat je bereikbaar bent, mocht een collega het kind vinden.
- Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen (water, putten, verkeerswegen, parkeerplaatsen etc.).
- Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien.
- Na 30 minuten zoeken neem je contact op met de directie en in overleg bel je de politie: 0900 – 8844.
- Noteer de naam van de politiefunctionaris die je geholpen heeft aan de telefoon en, zodra dat bekend is, de naam van de politiefunctionaris die als je contactpersoon aangewezen is.

Als het vermiste kind terecht is:



- Informeer je de politie en of ouders als deze ingeschakeld is.
- Informeer je vervolgens alle andere betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
- Is het belangrijk om na te gaan wat de reden voor de vermissing was, zodat een herhaling voorkomen kan worden.

1.4. Vermissing gebeurt tijdens de breng- en haaltijden

Hieronder wordt verstaan dat kinderen die vanuit school zelfstandig naar de BSO gaan of vanuit de BSO zelfstandig naar huis gaan niet op de betreffende plek aankomen.

1.4.1. Kind komt niet aan op de BSO vanuit school

- Als een kind na schooltijd zich niet meldt bij de PM'er van de BSO, terwijl het kind wel verwacht wordt, vraag dan aan klasgenootjes/vriendjes en leerkracht of zij het kind hebben gezien.
- Bel vervolgens de ouders om te vragen of het klopt dat het kind niet op de BSO is. Wanneer dit niet klopt laat de ouders dan nagaan waar het kind eventueel kan zijn (bijvoorbeeld bij familie of vriendjes).
- Neem contact op met school, zodat je weet of het kind daar wel of niet is geweest.
- Draag de groep over aan je naaste collega, zodat je je kunt richten op het vermiste kind.
- Blijf kalm, denk goed na waar het kind eventueel zou kunnen zijn.
- Breng de leidinggevende van het kindercentrum op de hoogte.
- Fiets of loop de route naar school. Neem een telefoon mee.
- Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen (water, putten, verkeerswegen, parkeerplaatsen etc.).
- Na 15 minuten zoeken bel je de politie: 0900 – 8844.
- Noteer de naam van de politiefunctionaris die je geholpen heeft aan de telefoon en, zodra dat bekend is, de naam van de politiefunctionaris die als je contactpersoon aangewezen is.

1.4.2. Als het vermiste kind terecht is

- Informeer je de politie en of ouders als deze ingeschakeld is.
- Informeer je vervolgens alle andere betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
- Is het belangrijk om na te gaan wat de reden voor de vermissing was, zodat een herhaling voorkomen kan worden.